

## Программа учебной дисциплины 5.3.

### «Методика обучения литературному чтению в начальной школе»

#### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области методики обучения литературному чтению в начальной школе.

#### 2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1.1	Теоретические основы учебных предметов, изучаемых в образовательной организации начального образования.	Использовать актуальные знания в области предметных областей при организации образовательного процесса.	Владеть приемами предъявления содержания (научных знаний) учебных предметов начального образования для формирования метапредметных и предметных результатов.
2	ПК-8.1	Требования к проектированию рабочей программы учителя начальных классов.	Разрабатывать элементы рабочей образовательной программы учителя начальных классов.	Владеть способами разработки элементов рабочей образовательной программы учителя начальных классов.

#### 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1	Литература как искусство и как учебный предмет	2 часа	Лекция	Специфика литературы как учебного предмета в системе школьного филологического образования.
		2 часа	Практика	Обзор современных программ по литературному чтению для начальной школы.
		4 часа	Сам. работа	Федеральная рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение»: цели изучения русского языка, содержание и предметные результаты по классам.

		2 часа	Сам. работа	Проектирование рабочей программы по литературному чтению с использованием конструктора.
2	Методика чтения и анализа художественного произведения в начальных классах	2 часа	Лекция	Процесс работы над художественным произведением. Первичное восприятие текста. Методика работы с художественным произведением на этапе вторичного синтеза.
		2 часа	Практика	Виды анализа художественного произведения в начальной школе. Анализ художественного произведения на уроке литературного чтения.
		2 часа	Сам. работа	Творческие работы учащихся по следам прочитанного произведения.
3	Особенности работы с произведениями разных родов и жанров	2 часа	Лекция	Анализ и интерпретация произведения в начальных классах. Методы и приемы анализа и интерпретации художественного произведения в начальных классах.
		2 часа	Практика	Подготовка к выразительному чтению как прием анализа текста. Подготовка к чтению наизусть как прием интерпретирующей деятельности.
		2 часа	Практика	Методика чтения и анализа малых фольклорных жанров, народных сказок.
		2 часа	Практика	Методика работы над эпическими произведениями в начальных классах.
		2 часа	Практика	Методика работы над лирическим произведением в начальных классах.
		2 часа	Сам. работа	Анализ иллюстраций как прием интерпретирующей деятельности. Словесное и графическое иллюстрирование как приемы анализа и интерпретации художественного произведения.
		2 часа	Сам. работа	Методика анализа произведения сценарного типа в начальных классах.
		4 часа	Сам. работа	Проектирование уроков анализа произведений разных родов и жанров.
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>		

#### **4. Формы аттестации и оценочные материалы**

Форма аттестации – экзамен.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе (согласно ФГОС НОО). Содержание начального литературного образования в условиях вариативного обучения (ФГОС НОО).

2. Характеристика современных программ и учебных материалов по чтению для начальной школы (ФГОС НОО)

3. Уроки чтения и анализа художественного произведения в современной школе: виды, требования к организации, задачи.

4. Основные этапы работы над произведением. Приёмы подготовки учащихся к восприятию литературного произведения. Первичное знакомство с содержанием произведения.

5. Анализ художественного произведения: сущность анализа, принципы анализа, аналитические умения, приемы анализа, направления анализа.

6. Содержание и дидактическая структура урока чтения стихотворения.

7. Содержание и дидактическая структура урока чтения басни.

8. Содержание и дидактическая структура урока чтения рассказа.

9. Содержание и дидактическая структура урока чтения сказки.

10. Методика изучения драматических произведений в начальной школе.

11. Методика изучения научно-познавательных произведений в начальной школе.

12. Методика работы над малыми фольклорными жанрами в начальной школе.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для вузов / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06987-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489256> (дата обращения: 19.04.2023).

### **Дополнительная литература:**

1. Очерки по методике литературного чтения / М. А. Рыбникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494803> (дата обращения: 19.04.2023).

2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования : приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 : зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.07.2021 № 64100 // Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028> (дата обращения 10.04.2023).

3. Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования : приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992 : зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.12.2022 № 71762 // Единое содержание общего образования. — URL: [https://edsoo.ru/Federalnaya\\_obrazovatel'naya\\_programma\\_nachalnogo\\_obshego\\_obrazovaniya.htm](https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obshego_obrazovaniya.htm) (дата обращения 10.04.2023).

4. Фольклор в школе : практическое пособие для вузов / Г. В. Пранцова, Л. П. Перепелкина, В. П. Видишева, И. С. Ключарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06008-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491614> (дата обращения: 19.04.2023).

**Интернет-ресурсы:**

1. Единое содержание общего образования. – Режим доступа: <https://edsoo.ru/>
2. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>.
4. Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/>.

**Составитель:** Грахова С.И., канд. филол. наук, доцент кафедры теории и методики начального и дошкольного образования